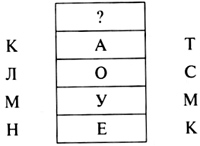
1. Упражнения на развитие внимания, звукового анализа и синтеза.

      а) *Инструкция ребенку:* «Назови по звукам слова».  
      р-у-б-а-ш-к-а, кисть, краски, ранец, стул, дом, тарелка.  
      б) *Инструкция ребенку:* «Сосчитай, сколько звуков в слове „кошка", обозначь каждый звук цифрой 1, 2, 3, 4, 5. А теперь — внимание: № 3 — какой звук? № 5 — какой звук? и т. д. Звук [ш] — какой по счету? Звук [а] — какой по счету?».  
      Таким образом, слово из 5 букв анализируется 10 раз.  
      в) *Инструкция ребенку:* «Составь слово, изменив букву».



2. Слуховой диктант.

*Инструкция ребенку:* «Внимательно послушай предложение, повтори его, напиши и проверь написанное».  
      Вы произносите предложение, ребенок за вами повторяет его и записывает, медленно проговаривая по слогам. Записывать он может не только ручкой в тетради, но и палочкой в воздухе, пальцем на ладони и пр.

|  |  |
| --- | --- |
| Опустела роща.  Мама вяжет шарф.  Девочка читает. | Природа оживает. Малыши работают. Мама заварила чай. |

3. Упражнение на развитие логического мышления и связной речи.

*Инструкция ребенку:* «Прочитай фразы. Все в этом рассказе перепуталось. Как должно быть? Наведи порядок: восстанови рассказ, что было сначала, а что потом?»

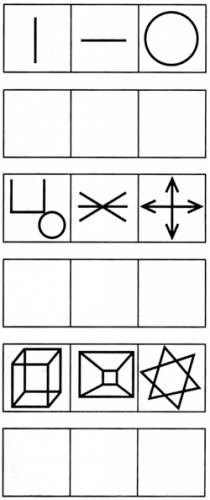
      «Окунь тоже маленький», — подумал кот и в третий раз закинул удочку.  
      Вытащил кот ерша.  
      «Маленькая рыбка», — подумал кот.  
      Вытащил кот окуня.  
      Поймал кот большую щуку.  
      Закинул удочку и ждет.  
      Пошел кот на речку рыбу ловить.  
      Утащила щука кота в воду.  
      Насадил червяка на крючок и еще раз закинул удочку.

4. Упражнение на развитие навыков техники чтения.

*Инструкция ребенку:* «Прочитай и найди в газете слова, которые начинаются на букву, обозначающую согласный звук. А теперь слова, которые начинаются на букву, обозначающую гласный звук».  
      Возьмите газету или журнал и поговорите с ребенком, о чем пишут в прессе, спросите его, о чем он хотел бы написать.

5. Упражнения на развитие зрительно-моторной координации.

*Инструкция ребенку:* «Нарисуй, как я» (рисование по образцу).

[](http://tetradkin-grad.3dn.ru/_pu/9/32900274.jpg)

      Или можно складывать узоры из спичек. Варианты: взрослый сидит рядом с ребенком или (что более трудно для ребенка) напротив него.